

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Транспортировка грузов

по профессии

23.01.07 МАШИНИСТ КРАНА (КРАНОВЩИК)

г. Канск, 2022 г.

РАССМОТРЕНА
Методической комиссией
Дорожно-строительной техники
Протокол № 5 от «29» Июнь 2022г.
Председатель методической комиссии
_____ С.В. Рудаков

Разработана на основе федерального
государственного образовательного
стандарта по профессии
23.01.07. Машинист крана (крановщик)

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебно-
производственной работе
_____ Р.А. Менжитский

«___» _____ 2022 г.

РАЗРАБОТАНА С.В.Рудаковым

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	36
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	41

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 23.01.07 Машинист крана (крановщик), входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.; в части освоения основного вида деятельности (ВД): транспортировка грузов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1 Управлять автомобилями категории «С».
- ПК 1.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.
- ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
- ПК 1.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
- ПК 1.5. Работать с документацией установленной формы.
- ПК 1.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в программе дополнительного профессионального образования по повышению квалификации и переподготовке кадров по профессии 11442 Водитель автомобиля.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

1.3. В таблице представлены междисциплинарные связи, направленные на формирование компетентностей:

Предшествующие дисциплины и МДК	Сопутствующие дисциплины и МДК	Последующие дисциплины и МДК
ОП.01 Слесарное дело. ОП.03 Охрана труда.	ОП 02. Материаловедение. ОП 04. Электротехника. ОП 05. Техническое черчение. ОП 06. Безопасность жизнедеятельности.	МДК 02.01 Устройство, управление и техническое обслуживание крана.

1.4. Требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

– управления автомобилями категории «С»;

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно и эффективно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортное средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях,
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения

- знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действия водителя в нештатной ситуации; комплектация аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

1.5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего максимальной учебной нагрузки студента – 1180 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 236 часов; самостоятельной работы студента – 116 часов; учебной и производственной практики – 828 часов.

1.6. Использование объема времени, отведенного на вариативную часть циклов ОПОП:

№ п/п	Дополнительные знания, умения.	Номер и наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	В результате освоения темы студент должен знать: --устройство системы питания карбюраторных двигателей. В результате освоения темы студент должен уметь: -разбирать и собирать приборы системы питания карбюраторных двигателей.	Тема 1.4 Система питания карбюраторных двигателей.	8	В целях улучшения профессиональной подготовки по профессии Машинист крана (крановщик) вводится в содержание ознакомительный материал о более детальном изучении системы питания карбюраторных и дизельных двигателей, камер и шин.
2	В результате освоения темы студент должен знать: --устройство системы питания дизельных двигателей. В результате освоения темы студент должен уметь: -разбирать и собирать приборы системы питания дизельных двигателей.	Тема 1.4 Система питания дизельных двигателей.	8	
3	В результате освоения темы студент должен знать: --устройство диагностических приборов и оборудования. -технические условия проведения диагностирования В результате освоения темы студент должен уметь: - проводить диагностирование топливной	Тема 1.4 Диагностирование топливной системы карбюраторного двигателя.	8	

	системы карбюраторных двигателей.			
4	<p>В результате освоения темы студент должен знать:</p> <p>--устройство диагностических приборов и оборудования.</p> <p>-технические условия проведения диагностирования</p> <p>В результате освоения темы студент должен уметь:</p> <p>- проводить диагностирование топливной системы дизельных двигателей</p>	<p>Тема 1.4 Диагностирование топливной системы дизельных двигателей.</p>	8	
5	<p>В результате освоения темы студент должен знать:</p> <p>--устройство приборов и оборудования для проведения технического обслуживания</p> <p>-технические условия для проведения технического обслуживания</p> <p>В результате освоения темы студент должен уметь:</p> <p>- проводить технического обслуживания систем питания бензиновых и дизельных двигателей.</p>	<p>Тема 1.4 Техническое обслуживание систем питания бензиновых и дизельных двигателей.</p>	10	
6	<p>В результате освоения темы студент должен знать:</p> <p>--устройство приборов и оборудования для проведения ремонта</p> <p>-технические условия для проведения ремонта</p> <p>В результате освоения темы студент должен уметь:</p> <p>- проводить ремонт топливной системы карбюраторных двигателей.</p>	<p>Тема 1.4 Ремонт топливной системы карбюраторных двигателей</p>	10	
7	<p>В результате освоения темы студент должен знать:</p> <p>--устройство приборов и оборудования для проведения ремонта</p> <p>-технические условия для проведения ремонта</p> <p>В результате освоения темы студент должен уметь:</p> <p>- проводить ремонт топливной системы дизельных двигателей</p>	<p>Тема 1.4 Ремонт топливной системы дизельных двигателей.</p>	10	
8	<p>В результате освоения темы студент должен знать:</p> <p>--устройство шин и камер автомобилей</p> <p>-технические условия для проведения ремонта</p> <p>В результате освоения темы студент должен уметь:</p> <p>- проводить ремонт шин и камер автомобилей.</p>	<p>Тема 1. 7 Ремонт шин и камер автомобилей.</p>	10	
Всего:			72	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности транспортировка грузов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Управлять автомобилем категории «С».
ПК 1.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 1.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 1.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 1.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 1.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ДПК 1.7.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ДПК 1.8.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ДПК 1.9.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе, с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ДОК 8.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ДОК 9.	Организовывать собственную деятельность с учетом рационального и эффективного использования энергоресурсов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля 01. Транспортировка грузов

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента		Самостоятельная работа студента, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ-1. Транспортировка грузов							
ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6	Раздел 1.Общее устройство транспортных средств категории «С»	164	104	60	60		
ПК 1.3, ПК1.4,	Раздел 2. Техническое обслуживание транспортных средств	30	20	13	13		
ПК1.1, ПК1.2	Раздел 3. Законодательство в сфере дорожного движения.	64	42	6	21		
ПК 1.1, ПК 1.2,	Раздел 4. Психофизиологические основы деятельности водителя	24	16	6	6		
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5	Раздел 5. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом.	21	13	2	2		
ПК 1.6	Раздел 6. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	28	18	14	14		

ПК 1.1, ПК 1.3	Раздел 7. Основы управления транспортными средствами.	23	23	-			
	уп	180				180	
	Производственная практика (по профилю профессии), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	648					648
	Всего:	1180	236	-	116	180	648

3.2.Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Транспортировка грузов

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5
МДК 01. 01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»		236		
Раздел 1. Устройство транспортных средств категории «С» как объектов управления.	В результате освоения раздела студент должен иметь практический опыт: - По расположению и взаимодействию основных узлов и агрегатов автомобиля. В результате освоения раздела студент должен уметь: - Устранять мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов. В результате освоения раздела студент должен знать: - Правила эксплуатации ТС.	104		
Тема 1.1 Общее устройство транспортных средств категории «С».	Содержание			
	1 Назначение и классификация автомобилей категории «С», их общее устройство и краткие технические характеристики.	2	1	ПК 1.3 ПК 1.4,
	2 Назначение, расположение, и взаимодействие основных узлов, агрегатов, механизмов и систем автомобилей категории «С».			
Лабораторные работы:				
Практические занятия: Практическая работа № 1 Расположение и взаимодействие основных узлов и агрегатов автомобиля ЗИЛ-130 и КамАЗ-4326.		1		
Тема 1.2 Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности.	Содержание			
	1 Общее устройство кабины, основные типы кабин, компоненты кабины. Шумоизоляция, остекление, люки, противосолнечные козырьки, замки дверей, стеклоподъемники	3	2	ПК 1.3 ПК 1.4,
	2 Системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров Рабочее место водителя, назначение и расположение органов управления, КИП, индикаторов, звуковых сигнализаторов, и сигнальных ламп			
	3 Системы пассивной безопасности, ремни безопасности, подголовники: назначение, разновидности и принцип работы. Неисправности элементов системы пассивной безопасности, при которых запрещается эксплуатация ТС			
Лабораторные работы:				
Практические занятия:				
Тема 1.3 Общее	Содержание			ПК1.3,

устройство и работа двигателя.	1	Разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении, ДВС, комбинированные двигательные установки	4	2	ПК1.4, ПК1.7-1.9, ПК18, ОК 2, ОК 3, ОК 9
	2	Назначение, устройство и принцип работы ДВС			
	3	Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности КШМ			
	4	Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности ГРМ.			
Лабораторные работы:					
Практические занятия:					
Практическая работа №2 Изучение работы ГРМ, КШМ на двигателях с электроприводом ЗИЛ 130 и КамАЗ-740 имеющих частичный вырез стенки блока цилиндров.					
Практическая работа № 3 Регулировка тепловых зазоров клапанов.					
Практическая работа №4 Снятие и постановка головок блока цилиндров на стендовом двигателе с целью изучения деталей ГРМ.					
Тема 1.4 Системы двигателя.	Содержание				
	1	Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения карбюраторного двигателя. Особенности системы охлаждения дизельного двигателя.	9	2	ПК1.3, ПК1.4, ПК1.7-1.8, ОК 2, ОК 3
	2	Применяемые охлаждающие жидкости, их состав и эксплуатационные свойства. Ограничения по смешиванию различных типов ОЖ. Тепловой режим двигателя и контроль температуры ОЖ. Назначение принцип работы предпускового подогревателя			
	3	Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя.			
	4	Контроль давления масла. Классификация, основные свойства и правила применения моторных масел. Ограничения по смешиванию различных типов масел.			
	5	Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа			
	6	Виды и сорта автомобильного топлива. Понятие об октановом и цетановом числе. Зимние и летние сорта дизельного топлива			
	7	Электронная система управления двигателем. Неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация ТС			
	8	Устройство и работа топливного насоса низкого давления и топливоподкачивающего насоса.			
9	Устройство и работа топливного насоса высокого давления (ТНВД).				
Лабораторные работы:					
Практические занятия:					
Практическая работа № 5 Ознакомление с узлами и деталями системы охлаждения на двигателях ЗИЛ-130 и КамАЗ-740. Разборка и сборка водяного насоса двигателя ЗИЛ-130.					
Практическая работа №6 Возможные неисправности системы охлаждения, их признаки и порядок устранения					
Практическая работа №7 Ознакомление с узлами и деталями системы смазки двигателя ЗИЛ-130 и КамАЗ-740.					
Практическая работа № 8 Возможные неисправности системы смазки, их признаки и порядок устранения.					

Тема 1.5 Источники и потребители электрической энергии.	Содержание		6	2	ПК1.3,ПК1.4, ПК1.7-1.8, ПК1.9 ,ОК 2 ,ОК 3
	1	Основные сведения по электрооборудованию автомобиля.			
	2	Назначение, устройство и маркировка аккумуляторной батареи (АКБ). Правила эксплуатации АКБ. Состав электролита и меры безопасности при его приготовлении.			
	3	Устройство, назначение и принцип работы генератора переменного тока и реле регулятора. Признаки неисправности.			
	4	Назначение , устройство и принцип работа стартера. Признаки неисправности стартера.			
	5	Назначение системы зажигания. Разновидности и их электрические схемы. Устройство, принцип работы, электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания.			
	6	Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов. Корректор направления света фар. Система активного головного света. Ассистент дальнего света. Неисправности электрооборудования, при которых запрещается эксплуатация ТС.			
Лабораторные работы:					
Практические занятия:					
Практическая работа № 51 Изучение расположения и взаимодействия источников и потребителей электроэнергии на автомобилях ЗИЛ-130 и КамАЗ.			3		
Практическая работа № 52 Изучение цепи низкого и высокого напряжения системы зажигания на автомобилях ГАЗ-53 и ЗИЛ-130 .					
Практическая работа № 53 Изучение работы прерывателя-распределителя автомобиля ЗИЛ-130, стартера и генератора с их последующей разборкой и сборкой.					
Тема 1.6 Общее устройство трансмиссии.	Содержание		7	2	ПК1.3, ПК1.4, ПК1.7-1.8, ОК 2,ОК 3
	1	Назначение и общее устройство трансмиссии. Схемы трансмиссии ТС категории С с различными приводами			
	2	Назначение сцепления. Общее устройство и принцип работы одно- и двухдискового сцепления.			
	3	Общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления. Устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления. Основные неисправности сцепления, их признаки и причины. Правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу.			
	4	Назначение, общее устройство и принцип работы КПП. Понятие о передаточном числе и крутящем моменте. Схемы управления МКПП. Основные неисправности МКПП, их признаки и причины.			
	5	АКПП(роботизированные). Гидромеханические и бесступенчатые АКПП. Признаки неисправностей АКПП. Особенности эксплуатации, а\м с АКПП.			
	6	Назначение и общее устройство раздаточной коробки и коробки отбора мощности. Устройство механизмов включения РК и КОМ.			
	7	Назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной			

		передачи и приводов управляемых колес. Маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.			
Лабораторные работы:					
Практические занятия: Практическая работа № 54 Назначение, расположение и взаимодействие агрегатов и узлов трансмиссии на автомобилях ЗИЛ-130 и КамАЗ-4326.			1		
Тема 1.7 Назначение и состав ходовой части.	Содержание		4	2	ПК1.3, ПК1.4, ПК1.7-1.8, ОК 2, ОК 3
	1	Назначение и ОУ ходовой части ТС. Основные элементы рамы.			
	2	Тягово-сцепное устройство. Лебедка.			
	3	Назначение, ОУ и принцип работы передней и задней подвесок. Назначение и работа амортизаторов. Неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля.			
4	Конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка. Летние и зимние, а\шины. Нормы давления воздуха в шинах. Система регулирования давления воздуха в шинах. Условия эксплуатации, обеспечивающие надежность ,а\шин. Виды и маркировка дисков колес. Крепление колес. Влияние углов установки колес на безопасность движения и интенсивность износа а\шин. Неисправности ХЧ, при которых запрещается эксплуатация ТС.				
Лабораторные работы:					
Практические занятия: Практическая работа №55 Изучение передней и задней подвески на автомобилях ЗИЛ-130 и КамАЗ, а также их ступиц и колес. Ремонт шин и камер автомобилей.			1		
Тема 1.8 Общее устройство и принцип работы тормозных систем.	Содержание		3	2	ПК1.3, ПК1.4, ОК 2, ОК 3
	1	Рабочая и стояночная тормозные системы. Их назначение, устройство и принцип работы. Запасная тормозная система. назначение, устройство и принцип работы. Устройство и работа вспомогательной тормозной системы.			
	2	Тормозная система с пневмоприводом. Её устройство и порядок работы. Работа тормозного крана и тормозных механизмов. Контроль давления воздуха в пневмоприводе. Тормозная система с пневмогидравлическим приводом. Работа пневмоусилителя и тормозных механизмов.			
3	Тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения. Ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей. Неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация ТС.				
Лабораторные работы:					
Практические занятия: Практическая работа № 56 Изучение общего устройства <u>рабочей и стояночной</u> тормозной системы автомобилей ЗИЛ и КамАЗ. Ремонт шин и камер автомобилей. Практическая работа № 57 Изучение тормозного крана автомобиля ЗИЛ-130 и компрессора с его полной разборкой и сборкой. Ремонт шин и камер автомобилей.			3		

Практическая работа №58 Изучение работы регулятора давления, энергоаккумулятора и тормозных механизмов автомобиля КамАЗ. Ремонт шин и камер автомобилей.					
Тема 1.9 Общее устройство и принцип работы рулевого управления.	Содержание		3	2	ПК1.3, ПК1.4, ПК1.7-1.8, ОК 2, ОК 3, ОК 9
	1	Назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы. Требования, предъявляемые к рулевому управлению.			
	2	ОУ и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем. Система управления электрическим усилителем руля.			
	3	Особенности рулевого управления автомобиля КамАЗ.			
Лабораторные работы:					
Практические занятия: Практическая работа №59 Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидроусилителем. Масло, применяемое в гидроусилителях. Практическая работа № 60 Изучение рулевого механизма автомобиля ЗИЛ-130 с гидроусилителем с его частичной разборкой.		2			
Тема 1.10 Электронные системы помощи водителю.	Содержание		3	2	ПК1.3, ПК1.4, ОК 2, ОК 3
	1	Системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля(ESP). Ее компоненты: ABS, антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала. Доп. Функции ESP. Системы-ассистенты водителя(ассистент движения на спуске, трогания на подъеме, динамический ассистент трогания, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед а\м , ассистент движения по полосе, смены полосы движения, системы автоматической парковки).			
	2	Классификация прицепов. Краткие технические характеристики прицепов категории 01. Общее устройство прицепа Электрооборудование прицепа.			
	3	Назначение и устройство узла сцепки. Способы фиксации страховочных тросов(цепей). Неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.			
Лабораторные работы:					
Практические занятия:					

<p>Домашние задания: Составить таблицу классификации и индексации грузовых автомобилей Составить схему расположение основных агрегатов и узлов автомобилей Сравнить характеристики классификации двигателей. Составить таблицу влияний перегрева и переохлаждения деталей двигателя на его работу. Составить схему замены масла в двигателе. Составить схему принципиальной системы питания карбюраторного двигателя. Составить таблицу сравнения двух система впрыска топлива K-Jetronic и L-Jetronic. Составить схему устройства системы питания двигателя, работающего на газовом топливе Составить схему устройства устройство АКБ и генератора Составить схему устройства системы зажигания двигателя. Составить схему устройства системы пуска двигателя Составить схему устройства трансмиссии автомобилей Составить схему механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности. Составить схему устройство рулевого управления автомобилей. Составить кроссворд по устройству автомобиля Устройство и назначение кривошипно-шатунного механизма двигателя. Устройство и назначение газораспределительного механизма двигателя. Устройство и назначение системы охлаждения двигателя. Устройство и назначение системы смазки двигателя. Устройство и назначение системы питания карбюраторных двигателей Устройство и назначение системы питания дизельного двигателя. Устройство и назначение системы зажигания двигателя Устройство и назначение трансмиссии автомобиля Устройство и назначение ходовой части автомобилей. Устройство и назначение тормозной системы автомобилей Подготовить презентацию по теме «Прошлое, настоящее и будущее автомобиля»; Подготовка доклада по теме «История создания двигателя внутреннего сгорания»; Составить операционную карту по разборке- сборке газораспределительного механизма; Подготовить презентацию по теме «Системы двигателя»; Подготовить презентацию по теме «Источники и потребители электроэнергии»; Подготовить презентацию по теме «Органы управления».</p>			
<p>Раздел 2. Техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления</p>	<p>В результате освоения раздела студент должен иметь практический опыт: -Проводить ТО и ремонт автомобиля. В результате освоения раздела студент должен уметь: -Выполнять контрольный осмотр ТС перед выездом. В результате освоения раздела студент должен знать: -Периодичность ТО и ремонт автомобиля.</p>	<p>20</p>	

Тема 2.1 Система технического обслуживания.	Содержание		3	2	ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 2, ОК 3, ОК 7
	1	Сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта ТС. Виды и периодичность ТО а\м и прицепов. Организации, осуществляющие ТО ТС. Назначение и содержание сервисной книжки. КО и ЕТО а\м и прицепа.			
	2	Технический осмотр ТС, его назначение, периодичность и порядок проведения. Организации, осуществляющие тех. осмотр ТС. Подготовка ТС к техническому осмотру. Содержание диагностической карты.			
	3	Периодичность и перечень работ выполняемых при КО и ЕТО,ТО-1,ТО-2,СО			
Лабораторные работы:					
Практические занятия:					
Практическая работа № 61 Проверка давления в шинах, проверка остаточной высоты рисунка протектора, внешний осмотр состояния всех имеющихся на транспортном средстве колес. Ремонт шин и камер автомобилей.					
Практическая работа № 62 Проверка люфта рулевого колеса, осмотр рулевого привода и рулевой трапеции. Проверка герметичности гидравлического тормозного привода. Проверка герметичности пневматического тормозного привода.					
Практическая работа № 63 Проверка натяжения приводных ремней и замена их в случае необходимости. Проверка состояния привода стояночного тормоза и его регулировка в случае необходимости.					
Практическая работа № 64 Разборка и сборка масляных фильтров с заменой фильтрующих элементов и промывка трубопроводов.					
Практическая работа № 65 Замена фильтрующих элементов топливных фильтров, замена фильтрующего элемента воздухоочистителя. Измерение тормозного пути.					
Практическая работа № 66 Проверка исправности систем вентиляции и отопления. Проверка исправности стеклоподъемников, стеклоочистителей, омывателей ветрового стекла.					
Практическая работа № 67 Проверка технического состояния системы охлаждения. Замена охлаждающей жидкости.					
Практическая работа № 68 Проверка состояния аккумуляторной батареи. Проверка состояния узлов и агрегатов трансмиссии.					
Тема 2.2. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации ТС.	Содержание		3	2	ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 8
	1	Меры безопасности при выполнении работ по ЕТО автомобиля.			
	2	Противопожарная безопасность на АЗС. Меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации ТС.			
	3	Меры безопасности при выполнении работ по ЕТО автомобиля.			
Лабораторные работы:					
Практические занятия:					
Тема 2.3 Устранение неисправностей.	Содержание			2	ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 2, ОК 3, ОК 7
	1	Проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя. Проверка и доведение до нормы уровня ОЖ в системе охлаждения двигателя.			
	2	Проверка и доведение до нормы уровня жидкости в бачке стеклоомывателя. Снятие и установка щетки стеклоочистителя.			
Лабораторные работы:					
Практические занятия:					
Практическая работа № 69 Проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы.					

<p>Практическая работа № 70 Проверка состояния АКБ. Снятие и установка АКБ.</p> <p>Практическая работа № 71 Проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес. Снятие и установка колеса.</p> <p>Практическая работа № 72 Проверка герметичности гидравлического тормозного привода визуальным осмотром. Проверка герметичности пневматического тормозного привода по манометру.</p> <p>Практическая работа № 73 Проверка натяжения приводных ремней. Снятие и установка приводного ремня. Снятие и установка электроламп. Снятие и установка плавкого предохранителя.</p>								
<p>Домашние задания: Составить таблицу периодичности технического обслуживания автомобилей Составить схему работ технического обслуживания автомобилей Составить схему технического обслуживания кривошипно-шатунного механизма Составить таблицу неисправностей газораспределительного механизма Составить таблицу неисправностей системы охлаждения Составить схему технического обслуживания системы смазки автомобиля Составить таблицу неисправностей системы питания инжекторного двигателя. Составить схему технического обслуживания системы питания двигателя работающего на газовом топливе Техническое обслуживание систем питания бензиновых двигателей. Техническое обслуживание систем питания дизельных двигателей. Техническое обслуживание электрооборудования автомобиля. Подготовить презентацию по теме «Виды и периодичность технического обслуживания»; Реферат по теме «Выявление неисправности по характерным признакам». Составить таблицу неисправностей системы зажигания двигателя. Составить схему технического обслуживания рулевого управления Составить таблицу неисправностей тормозов с гидравлическим приводом Составить схему технического обслуживания тормозов с пневматическим приводом Составить схему технического обслуживания кабины, грузовой платформы, дополнительного оборудования и лебедки. Техническое обслуживание трансмиссии автомобиля Техническое обслуживание ходовой части автомобиля Техническое обслуживание рулевого управления</p>								
<p>Раздел 3. Основы законодательства в сфере дорожного движения.</p>	<p>В результате освоения раздела студент должен иметь практический опыт: -Управления автомобилями категории «С».</p> <p>В результате освоения раздела студент должен уметь: -Соблюдать ПДД.</p> <p>В результате освоения раздела студент должен знать: -Основы законодательства в сфере дорожного движения. ПДД.</p>	42						
<p>Тема 3.1 Основы законодательства в сфере дорожного движения</p>	<p>Содержание</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы. Общие положения. Права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения. Задачи и принципы Уголовного кодекса РФ. Административное правонарушение и административная ответственность.</td> </tr> </table>	1	Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы. Общие положения. Права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды.	2	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения. Задачи и принципы Уголовного кодекса РФ. Административное правонарушение и административная ответственность.	4	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3
1	Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы. Общие положения. Права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды.							
2	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения. Задачи и принципы Уголовного кодекса РФ. Административное правонарушение и административная ответственность.							

	3	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. Размеры штрафов за административные правонарушения. Гражданское законодательство. Возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав. Объекты гражданских прав. Право собственности и другие права. Аренда ТС.			
	4	Страхование. Обязательства вследствие причинения вреда. Возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность. Общие положения. Условия и порядок осуществления обязательного страхования. Компенсационные выплаты.			
Лабораторные работы:					
Практические занятия:					
Тема 3.2 Правила дорожного движения.	Содержание		3	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3
	1	Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: Общие обязанности водителей;			
	2	Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; Последовательность действий водителя в случае дорожно-транспортного происшествия.			
	3	Виды применяемых мер к водителям совершившим административное правонарушение согласно требований КОАП. Обязанности пешеходов и пассажиров.			
Лабораторные работы:					
Практические занятия:					
Тема 3.3 Дорожные знаки.	Содержание		8	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3
	1	Классификация дорожных знаков и их функция в дорожном движении.			
	2	Предупреждающие знаки.			
	3	Знаки приоритета.			
	4	Запрещающие знаки.			
	5	Предписывающие знаки.			
	6	Знаки особых предписаний.			
	7	Информационные знаки.			
	8	Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.			
Лабораторные работы:					
Практические занятия:					
Тема 3.4 Дорожная разметка и ее характеристика	Содержание		1	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3
	1	Горизонтальная дорожная разметка. Вертикальная дорожная разметка.			
Лабораторные работы:					
Практические занятия:					
Практическая работа № 74 Решение комплексных задач по темам 3.1-3.3 Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов.			1		
Тема 3.5 Порядок	Содержание				ПК 1.1, ПК 1.2,

движения, остановка и стоянка транспортных средств.	1	Применение специальных сигналов и аварийной сигнализации. Начало движения и маневрирование.	4	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3
	2	Расположение транспортных средств на проезжей части.			
	3	Скорость движения. Обгон и встречный разъезд.			
	4	Остановка Т/С. Стоянка Т/С.			
Лабораторные работы:					
Практические занятия:					
Тема 3.6 Регулирование дорожного движения.	Содержание		3	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3
	1	Виды светофоров применяемых для регулирования дорожного движения. Транспортные и пешеходные светофоры и их сигналы.			
	2	Светофоры для регулирования движения маршрутных транспортных средств. Реверсивные светофоры и их сигналы.			
	3	Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Сигналы регулировщика.			
Лабораторные работы:					
Практические занятия:					
Практическая работа № 75 Решение комплексных задач по темам 3.4-3.5 Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов.			1		
Тема 3.7 Проезд перекрестков.	Содержание		3	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3
	1	Типы перекрестков и общие правила проезда перекрестков любого вида.			
	2	Проезд регулируемых перекрестков. Проезд не регулируемых перекрестков равнозначных дорог.			
	3	Проезд не регулируемых перекрестков, не равнозначных дорог. Движение трамваев через перекрестки.			
Лабораторные работы:					
Практические занятия:					
Тема 3.8 Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	Содержание		3	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3
	1	Правила проезда пешеходных переходов. Правила проезда остановок маршрутных транспортных средств.			
	2	Правила проезда железнодорожных переездов. Действие водителя при вынужденной остановке ТС на железнодорожном переезде.			
	3	Правила проезда железнодорожных переездов. Действие водителя при вынужденной остановке ТС на железнодорожном переезде.			
Лабораторные работы:					
Практические занятия:					
Практическая работа № 76 Решение комплексных задач по темам 3.6-3.7			1		
Тема 3.9 Порядок использования внешних	Содержание		1	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2,
	1	Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения. Действия водителя при ослеплении. Обозначение ТС при остановке и стоянке в темное			

световых приборов и звуковых сигналов.		время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости. Обозначение движущегося ТС в светлое время суток. Порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.			ОК 3
Лабораторные работы:					
Практические занятия:					
Тема 3.10 Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов.	Содержание		2	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3
	1	Правила перевозки людей на транспортных средствах с кузовами открытого типа. Правила перевозки людей на оборудованных для этой цели грузовых автомобилях - фургонах.			
	2	Правила перевозки грузов.			
Лабораторные работы:					
Практические занятия:					
Тема 3.11 Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.	Содержание		1	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3
	1	Дать характеристику государственных регистрационных знаков. Дать характеристику опознавательных знаков, предупредительных надписей и обозначений			
Лабораторные работы:					
Практические занятия:					
Тема 3.12 Техническое состояние и оборудование транспортных средств.	Содержание		3	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3,
	1	Правила технической эксплуатации ТС, государственный стандарт.			
	2	Перечень неисправностей и условий, при которых запрещена эксплуатация ТС.			
	3	Перечень неисправностей и условий, при которых запрещена эксплуатация ТС.			
Лабораторные работы:					
Практические занятия:					
Практическая работа № 77 Решение комплексных задач по всем разделам			3		
Практическая работа № 78 Решение комплексных задач по всем разделам					
Практическая работа № 79 Решение комплексных задач по всем разделам					

	<p>Домашние задания: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Составить кроссворд по теме «Дорожные знаки»; Подготовить презентацию по теме «Технические средства регулирования дорожного движения»; Подготовить реферат по теме «Места повышенной опасности на автодорогах»; Подготовить презентацию по теме «Особые условия движения»; Подготовить презентацию по теме «Виды ответственности за нарушения правил дорожного движения».</p>																	
<p>Раздел 4. Психофизиологические основы деятельности водителя.</p>	<p>В результате освоения раздела студент должен иметь практический опыт: -Управления автомобилями категории «С». В результате освоения раздела студент должен уметь: -Управлять своими эмоциями, уважать права других участников дорожного движения. В результате освоения раздела студент должен знать: - Основы безопасности ТС.</p>	<p>16</p>																
<p>Тема 4.1 Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки.</p>	<p>Содержание</p> <table border="1" data-bbox="432 850 1624 1505"> <tr> <td data-bbox="432 850 510 986">1</td> <td data-bbox="510 850 1624 986">Понятие о познавательных функциях(внимание, восприятие, память, мышление). Внимание и его свойства(устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем). Другие системы восприятия(слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 986 510 1090">2</td> <td data-bbox="510 986 1624 1090">Цели обучения управлению ТС. Мотивация в жизни и на дороге. Мотивация достижения успеха и избегания неудач. Склонность к рискованному поведению на дороге.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1090 510 1193">3</td> <td data-bbox="510 1090 1624 1193">Представление об этике и этических нормах. Этические нормы водителя. Ответственность водителя за безопасность на дороге.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1193 510 1297">4</td> <td data-bbox="510 1193 1624 1297">Взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения. Уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания(пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды).</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1297 510 1401">5</td> <td data-bbox="510 1297 1624 1401">Причины предоставления преимущества на дороге ТС, оборудованном специальными световыми и звуковыми сигналами. Особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1401 510 1465">6</td> <td data-bbox="510 1401 1624 1465">Понятие общения, его функции, этапы общения. Характеристика вербальных и невербальных средств общения.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1465 510 1505">7</td> <td data-bbox="510 1465 1624 1505">Стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией,</td> </tr> </table>	1	Понятие о познавательных функциях(внимание, восприятие, память, мышление). Внимание и его свойства(устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем). Другие системы восприятия(слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя.	2	Цели обучения управлению ТС. Мотивация в жизни и на дороге. Мотивация достижения успеха и избегания неудач. Склонность к рискованному поведению на дороге.	3	Представление об этике и этических нормах. Этические нормы водителя. Ответственность водителя за безопасность на дороге.	4	Взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения. Уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания(пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды).	5	Причины предоставления преимущества на дороге ТС, оборудованном специальными световыми и звуковыми сигналами. Особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки	6	Понятие общения, его функции, этапы общения. Характеристика вербальных и невербальных средств общения.	7	Стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией,	<p>10</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 3</p>
1	Понятие о познавательных функциях(внимание, восприятие, память, мышление). Внимание и его свойства(устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем). Другие системы восприятия(слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя.																	
2	Цели обучения управлению ТС. Мотивация в жизни и на дороге. Мотивация достижения успеха и избегания неудач. Склонность к рискованному поведению на дороге.																	
3	Представление об этике и этических нормах. Этические нормы водителя. Ответственность водителя за безопасность на дороге.																	
4	Взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения. Уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания(пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды).																	
5	Причины предоставления преимущества на дороге ТС, оборудованном специальными световыми и звуковыми сигналами. Особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки																	
6	Понятие общения, его функции, этапы общения. Характеристика вербальных и невербальных средств общения.																	
7	Стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией,																	

		общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей).			
	8	Основные «эффекты» в восприятии других людей. Виды общения (деловое, личное). Качества человека, важные для общения. Стили общения. Барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования. Общение в условиях конфликта. Особенности эффективного общения. Правила, повышающие эффективность общения.			
	9	Эмоции и поведение водителя. Эмоциональные состояния(гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация). Изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях. Управление поведением на дороге. Экстренные меры реагирования. Способы саморегуляции эмоциональных состояний.			
	10	Конфликтные ситуации и конфликты на дороге. Причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения. Тип мышления, приводящий к агрессивному поведению. Изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов. Влияние плохого самочувствия на поведение водителя. Профилактика конфликтов. Правила взаимодействия с агрессивным водителем.			
Лабораторные работы:					
Практические занятия: Практическая работа № 80 Приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов. Практическая работа № 81 Приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов. Практическая работа № 82 Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Практическая работа № 83 Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Практическая работа № 84 Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Практическая работа № 85 Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта.			6		
Домашние задания: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовить презентацию по теме «Бесконфликтное взаимодействие участников дорожного движения»; Расчет тормозного и остановочного пути грузового автомобиля при заданной скорости движения; Подготовить презентацию по теме «Условия потери устойчивости автомобиля».					

Раздел 5. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	В результате освоения раздела студент должен иметь практический опыт: -Управления автомобилями категории «С». В результате освоения раздела студент должен уметь: - Обеспечивать прием, размещение, крапление и перевозку грузов. В результате освоения раздела студент должен знать: -Правила перевозки грузов и пассажиров.		13		
Тема 5.1 Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом.	Содержание		2	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ОК 1-6, ОК 8
	1	Заключение договора перевозки грузов. Предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов. Прием груза для перевозки. Погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них. Сроки доставки груза. Выдача груза. Хранение груза в терминале перевозчика. Очистка ТС, контейнеров.			
	2	Заключение договора фрахтования ТС для перевозки груза. Особенности перевозки отдельных видов грузов. Порядок составления актов и оформления претензий. Предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты ТС. Формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление ТС.			
Лабораторные работы:					
Практические занятия:					
Тема 5.2 Основные показатели работы грузового автомобиля.	Содержание		1	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ОК 1-6, ОК 9
	1	Технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей. Повышение грузоподъемности подвижного состава. Зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава. Экономическая эффективность автомобильных перевозок.			
Лабораторные работы:					
Практические занятия:					
Тема 5.3 Организация грузовых перевозок.	Содержание		3	3	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ОК 1-6. ОК 9
	1	Централизованные перевозки грузов – основной метод использования автомобильного транспорта. Эффективность централизованных перевозок.			
	2	Организация перевозок различных видов грузов. Принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Специализированный подвижной состав. Перевозка строительных грузов. Способы использования грузовых автомобилей.			
	3	Перевозка грузов по рациональным маршрутам. Маятниковый и кольцевой маршруты. Челночные перевозки. Перевозка грузов по часам графика. Сквозное движение, система тяговых плеч. Перевозка грузов в контейнерах и пакетами. Пути снижения себестоимости автомобильных перевозок. Междугородные перевозки.			
Лабораторные работы:					
Практические занятия:					
Тема 5.4 Диспетчерское руководство работой подвижного состава.	Содержание		2	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ОК 1-6, ОК 8
	1	Диспетчерская система руководства перевозками. Порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга ТС, включая систему			

		ГЛОНАСС. Централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства.			
	2	Контроль за, работой подвижного состава на линии. Диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии.			
Лабораторные работы:					
Практические занятия:					
Практическая работа № 86 Заполнение путевой и товаротранспортной документации. Расчет нормы расхода ГСМ			1		
Тема 5.5 Применение тахографов.	Содержание				
	1	Виды контрольных устройств (тахографов), допущенных к применению для целей государственного контроля(надзора) за режимом труда и отдыха водителей на территории РФ.	3	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ОК 1-6, ОК 8
	2	Правила использования контрольного устройства. Порядок применения карт, используемых в цифровых устройствах контроля режима труда и отдыха водителей.			
	3	Правила использования контрольного устройства. Порядок применения карт, используемых в цифровых устройствах контроля режима труда и отдыха водителей.			
Лабораторные работы:					
Практические занятия:					
Практическая работа № 87 Применение тахографов.			1		
Домашние задания:					
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);					
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.					
Подготовить презентацию по теме: «Специализированный подвижной состав»;					
Подготовить презентацию по теме: «Режим труда и отдыха водителя».					
Раздел 6. Первая помощь при дорожно – транспортном происшествии.	В результате освоения раздела студент должен иметь практический опыт: - Управления автомобилями категории «С».		18		
	В результате освоения раздела студент должен уметь: -Принимать возможные меры для оказания первой помощи.				
	В результате освоения раздела студент должен знать: - Приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи при ДТП.				
Тема 6.1 Первая помощь при дорожно – транспортном происшествии	Содержание				
	1	Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма. Организация и виды помощи пострадавшим в ДТП. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения при ДТП. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в ДТП. Прекращение СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей.	1	2	ПК 1.6, ОК 1-5
Лабораторные работы:					

Практические занятия:				
Тема 6.2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	Содержание		2	ПК 1.6, ОК 1-5
	1			
Лабораторные работы:				
Практические занятия:				
Практическая работа № 88 Оценка обстановки на месте ДТП. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. Выполнение алгоритма СЛР.		2		
Практическая работа № 89. Оценка обстановки на месте ДТП. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. Выполнение алгоритма СЛР.				
Тема 6.3 Виды бинтовых повязок и правила их наложения.	Содержание		2	ПК 1.6, ОК 1-5
	1	Рассмотреть виды бинтовых повязок. Способы наложения бинтовых повязок в зависимости от характера травмы. Правила наложения транспортной иммобилизации. Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в ДТП. Наиболее часто встречающиеся повреждения при ДТП, признаки кровотечения. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.		
Лабораторные работы:				
Практические занятия:				
Практическая работа № 90 Изучение правил наложения бинтовых повязок.		2		
Практическая работа № 91 Изучение правил наложения транспортной иммобилизации.				
Тема 6.4 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	Содержание		2	ПК 1.6, ОК 1-5
Лабораторные работы:				
Практические занятия:				
Практическая работа № 92 Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в ДТП с травматическими повреждениями. Проведение подробного осмотра пострадавшего.		2		
Практическая работа № 93 Отработка наложения окклюзионной повязки. Наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей. Отработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием мед. изделий). Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.				
Тема 6.5 Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка	Содержание		2	ПК 1.6, ОК 1-5
	1	Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. Виды ожогов при		

пострадавших в ДТП.		ДТП, их признаки. Холодовая травма, ее виды. Отравления при ДТП.			
Лабораторные работы:					
Практические занятия:					
Практическая работа № 94 Наложение повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения. Наложение термоизолирующей повязки при отморожениях.			4		
Практическая работа №95 Придание оптимального положения тела пострадавшему в ДТП при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.					
Практическая работа № 96 Отработка приемов переноски пострадавших.					
Практическая работа № 97 Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП с различными повреждениями.					
Тема 6.6 Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП.	Содержание				ПК 1.6, ОК 1-5
	1	Общая характеристика дорожно-транспортного травматизма в зависимости от вида происшествия. Обязанности водителя, медицинского работника и административных служб при ДТП с человеческими жертвами.	1	2	
Лабораторные работы:					
Практические занятия:					
Практическая работа № 98 Особенности транспортировки пострадавшего в ДТП в лечебное учреждение.			4		
Практическая работа № 99 Правила переноски пострадавшего на носилках.					
Практическая работа № 100 Способы переноски пострадавшего на руках.					
Практическая работа № 101 Правила пользования медицинской аптечкой.					
Домашние задания:					
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);					
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.					
Подготовить презентацию по теме: «Характеристика травм в зависимости от вида происшествия»;					
Подготовить презентацию по теме: «Проведение сердечно-легочной реанимации»;					
Подготовить презентацию по теме: «Правила пользования медицинской аптечкой».					
Раздел 7. Основы управления транспортными средствами.	В результате освоения раздела студент должен иметь практический опыт:				
	-Управления автомобилями категории «С».				
	В результате освоения раздела студент должен уметь:				
	-Безопасно управлять ТС в различных дорожных и метеорологических условиях.				
	В результате освоения раздела студент должен знать:				
	-Виды ответственности за нарушение ПДД, и правил эксплуатации ТС.				
Тема 7.1 Дорожное движение.	Содержание				ПК 1.1-1.3, ОК 1-5, ОК 7.
	1	Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД). Показатели качества функционирования системы ВАД.	2	2	
	2	Показатели качества управления ТС. Эффективность и безопасность. Безаварийность			

		как условие достижения цели управления ТС.				
Лабораторные работы:						
Практические занятия:						
Тема 7.2 Профессиональная надежность водителя.	Содержание					
	1	Понятие о надежности водителя. Анализ деятельности водителя. Информация, необходимая водителю для управления ТС.			2	2
	2	Влияние личностных качеств на надежность управления ТС.				
Лабораторные работы:						
Практические занятия:						
Тема 7.3 Влияние свойств, транспортного средства на эффективность и безопасность управления.	Содержание					
	1	Силы, действующие на ТС в различных условиях движения. Силы и моменты, действующие на ТС при торможении и при криволинейном движении.			1	2
Лабораторные работы:						
Практические занятия:						
Тема 7.4 Приемы управления транспортным средством	Содержание					
	1	Рабочее место водителя. Оптимальная рабочая поза водителя.			12	2
	2	Порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем.				
	3	Условия определения штатных режимов движения. Условия определения нештатных режимов движения.				
	4	Маневрирование в ограниченном пространстве. Обеспечение безопасности при движении задним ходом. Использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом. Способы парковки ТС. Действия водителя при движении в транспортном потоке.				
	5	Выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке. Расположение ТС на проезжей части в различных условиях движения.				
	6	Способы выполнения разворота вне перекрестков. Остановка на проезжей части дороги и за ее пределами.				
	7	Управление ТС при движении в условиях недостаточной видимости(темное время суток, туман, дождь, снегопад).				
	8	Обеспечение круговой обзорности из автомобиля при движении в плотном транспортном потоке.				
	9	Расчет дистанции и интервала.				
10	Выбор скорости при движении в ограниченном пространстве в зависимости от конструктивных особенностей транспортного средства..					
ПК 1.1-1.3, ОК 1-5, ОК 7.						

	11	Понятие о нештатной ситуации. Причины возможных нештатных ситуаций.						
	12	Действия водителя с учетом типа привода ТС при превышении безопасной скорости на входе в поворот. Действия водителя при угрозе столкновения.						
Лабораторные работы:								
Практические занятия:								
Тема 7.5 Дорожные условия и безопасность движения.	Содержание							
	1	Динамический габарит ТС. Опасное пространство, возникающее вокруг ТС при движении. Изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения ТС.	4	2	ПК 1.1-1.3, ОК 1-5, ОК 7, ОК 9			
	2	Понятие о тормозном и остановочном пути. Зависимость расстояния, пройденного ТС за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения ТС, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции.						
	3	Безопасный боковой интервал. Резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом. Условия безопасного управления. Влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП. Зависимость безопасной дистанции от категорий ТС в паре «ведущий-ведомый». Безопасные условия обгона (опережения).						
	4	Повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости ТС от средней скорости транспортного потока. Повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения ТС в транспортном потоке.						
Лабораторные работы:								
Практические занятия:								
Тема 7.6 Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством.	Содержание							
	1	Влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении. Наиболее опасный период накопления водителем опыта. Условия безопасного управления ТС.	2	2	ПК 1.1-1.3, ОК 1-5, ОК 7.			
	2	Зависимость средней скорости ТС от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности.						
Лабораторные работы:								
Практические занятия:								
Учебная практика ПМ 01. Устранение неисправностей при транспортировке грузов.	<p>В результате прохождения учебной практики студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разборки узлов и агрегатов автомобиля, подготовки их к ремонту; - Обнаружения и устранения неисправностей; <p>В результате прохождения учебной практики студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Управлять автомобилями категории «С». - Выполнять работы по транспортировке грузов. - Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. - Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. 					180		

	В результате прохождения учебной практики студент должен знать:				
	<ul style="list-style-type: none"> - назначение, устройство и принцип работы автомобиля; - систему технического обслуживания и ремонта автомобиля; - способы выявления и устранения неисправностей; - технологию выполнения ремонтных работ, устройство и требования безопасного пользования ручным и механизированным инструментом; - эксплуатационную и техническую документацию; 				
Раздел 1 Устранение неисправностей двигателя	Содержание		42		ПК 1.2-1.5
	1	Отсутствие запуска двигателя			
	2	Неустойчивая работа двигателя на холостом ходу			
	3	Нет развития полной мощности двигателя.			
	4	Не прогревается и перегревается двигатель.			
	5	Понижение и повышение давление масла в системе смазки двигателя			
	6	Отсутствует запуск дизельного двигателя.			
7	Отсутствие развития полной мощности дизельного двигателя				
Раздел 2 Устранение неисправностей трансмиссии	Содержание		48		ПК 1.2-1.5
	1	Сцепление «ведет».			
	2	«Буксует» сцепление.			
	3	Шум высокого тона в сцеплении двигателя.			
	4	Устранение утечки тормозной жидкости из гидропривода сцепления.			
	5	Шум в коробке передач. Самопроизвольное выключение передач в коробке передач.			
	6	Течь масла из коробки передач. Удары при включении делителя передач КАМАЗ.			
	7	Биение карданной передачи.			
8	Шум при движении автомобиля в главной передаче.				
Раздел 3 Устранение неисправности ходовой части.	Содержание		6		ПК 1.2-1.5
	1	Неравномерный износ шин передних колес.			
Раздел 4 Устранение неисправностей механизмов управления	Содержание		48		ПК 1.2-1.5
	1	Неустойчивое движение автомобиля.			
	2	.Рулевое колесо поворачивается с большим усилием.			

	3	Стуки в рулевом механизме.			
	4	Заклинивание валов разжимных кулаков тормозных механизмов.			
	5	Недостаточно эффективное торможение.			
	6	Ресиверы пневмосистемы заполняются не полностью.			
	7	Наличие значительного количества масла в пневмосистеме.			
	8	Автомобиль не удерживается стояночным тормозом на уклоне.			
Раздел 5 Устранение неисправности электрооборудования.	Содержание		30		ПК 1.1-1.5
	1	Перебои в работе системе зажигания или отсутствия искры.			
	2	Сильная детонация при резком открытии дроссельной заслонки. Двигатель имеет плохую приемистость.			
	3	Снижение мощности двигателя. Не горят отдельные лампы.			
	4	Не включается стоп-сигнал. Не работает система освещения. Частое перегорание нитей накала ламп. Указатели поворотов горят без мигания. Не работает звуковой сигнал.			
	5	Нет зарядного тока. Двигатель не запускается			
Дифференцированный зачет.	Содержание		6		ПК 1.1-1.5
	1	Выполнение работ по пройденным темам программы УП ПМ 01. Устранение неисправностей при транспортировке грузов.			

<p align="center">Производственная практика ПМ 01. Выполнение работ по Транспортировке грузов</p>	<p>В результате прохождения учебной практики студент должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разборки узлов и агрегатов автомобиля, подготовки их к ремонту; - Обнаружения и устранения неисправностей; <p>В результате прохождения учебной практики студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Управлять автомобилями категории «С». - Выполнять работы по транспортировке грузов. - Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. - Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. <p>В результате прохождения учебной практики студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, устройство и принцип работы автомобиля; - систему технического обслуживания и ремонта автомобиля; - способы выявления и устранения неисправностей; - технологию выполнения ремонтных работ, устройство и требования безопасного пользования ручным и механизированным инструментом; - эксплуатационную и техническую документацию; 	648																
<p>Раздел 1 Техническое обслуживание автомобилей категории «С»</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: left; padding: 2px;">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center; padding: 2px;">1</td> <td style="padding: 2px;">Ознакомление с автотранспортным предприятием.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">2</td> <td style="padding: 2px;">Ежедневное техническое обслуживание</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">3</td> <td style="padding: 2px;">Техническое обслуживание № 1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">4</td> <td style="padding: 2px;">Техническое обслуживание № 2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">5</td> <td style="padding: 2px;">Сезонное техническое обслуживание</td> </tr> </tbody> </table>	Содержание		1	Ознакомление с автотранспортным предприятием.	2	Ежедневное техническое обслуживание	3	Техническое обслуживание № 1	4	Техническое обслуживание № 2	5	Сезонное техническое обслуживание	216		ПК 1.1-1.5		
Содержание																		
1	Ознакомление с автотранспортным предприятием.																	
2	Ежедневное техническое обслуживание																	
3	Техническое обслуживание № 1																	
4	Техническое обслуживание № 2																	
5	Сезонное техническое обслуживание																	
<p>Раздел 1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: left; padding: 2px;">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center; padding: 2px;">1</td> <td style="padding: 2px;">Выполнение операций технического обслуживания и текущего ремонта ходовой части</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">2</td> <td style="padding: 2px;">Выполнение операций капитального ремонта ходовой части</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">3</td> <td style="padding: 2px;">Выполнение операций технического обслуживания и текущего ремонта трансмиссии</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">4</td> <td style="padding: 2px;">Выполнение операций технического обслуживания и текущего ремонта рулевого управления</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">5</td> <td style="padding: 2px;">Выполнение операций технического обслуживания и текущего ремонта тормозного управления</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">6</td> <td style="padding: 2px;">Выполнение операций технического обслуживания и текущего ремонта механизмов и систем двигателя</td> </tr> </tbody> </table>	Содержание		1	Выполнение операций технического обслуживания и текущего ремонта ходовой части	2	Выполнение операций капитального ремонта ходовой части	3	Выполнение операций технического обслуживания и текущего ремонта трансмиссии	4	Выполнение операций технического обслуживания и текущего ремонта рулевого управления	5	Выполнение операций технического обслуживания и текущего ремонта тормозного управления	6	Выполнение операций технического обслуживания и текущего ремонта механизмов и систем двигателя	426		ПК 1.1-1.5
Содержание																		
1	Выполнение операций технического обслуживания и текущего ремонта ходовой части																	
2	Выполнение операций капитального ремонта ходовой части																	
3	Выполнение операций технического обслуживания и текущего ремонта трансмиссии																	
4	Выполнение операций технического обслуживания и текущего ремонта рулевого управления																	
5	Выполнение операций технического обслуживания и текущего ремонта тормозного управления																	
6	Выполнение операций технического обслуживания и текущего ремонта механизмов и систем двигателя																	

	7	Выполнение операций технического обслуживания и ремонта электрооборудования			
	8	Выполнение операций технического обслуживания и текущего ремонта кузовов и дополнительного оборудования			
	9	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами			
	10	Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт топливной системы дизельных и карбюраторных двигателей			
Дифференцированный зачет.	Содержание		6		ПК 1.1-1.5
	1	Выполнение работ по пройденным темам программы УП ПМ 01. Устранение неисправностей при транспортировке грузов.			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: кабинета устройства автомобилей и кранов. Лаборатории технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета устройства автомобилей и кранов:

- рабочее место преподавателя (компьютер; интерактивная доска);
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- плакаты;
- комплект учебно-методической документации;
- электронные видеоматериалы;
- автотренажер категории «С»;
- двигатели в разрезе с электроприводом.

Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением и интерактивной доской, гибкое связующее звено (буксировочный трос).

Оборудование лаборатории по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей и кранов.

- Нормокомплект ручного инструмента обучающегося.
- Комплект контрольно-измерительного инструмента (по количеству обучающихся);
- Приспособления для разборки газораспределительного механизма
- Стенд для разборки двигателей.
- Плакаты
- Столы
- Стулья
- Карбюраторный двигатель в разрезе с навесным оборудованием
- Дизельный двигатель в разрезе с навесным оборудованием
- Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе
- Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи
- Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма:
 - поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала.
- Комплект деталей газораспределительного механизма:
 - фрагмент распределительного вала;
 - впускной клапан;
 - выпускной клапан;

- пружины клапана;
- рычаг привода клапана;
- направляющая втулка клапана.
- Комплект деталей системы охлаждения:
- фрагмент радиатора в разрезе;
- жидкостный насос в разрезе;
- термостат в разрезе
- Комплект деталей системы смазывания:
- масляный насос в разрезе;
- масляный фильтр в разрезе
- Комплект деталей системы питания:
- а) карбюраторного двигателя:
- бензонасос в разрезе;
- топливный фильтр в разрезе;
- карбюратор в разрезе;
- фильтрующий элемент воздухоочистителя;
- б) дизельного двигателя:
- топливный насос высокого давления в разрезе;
- топливоподкачивающий насос низкого давления в разрезе;
- форсунка в разрезе;
- фильтр тонкой очистки в разрезе.
- Комплект деталей системы зажигания:
- катушка зажигания;
- прерыватель-распределитель в разрезе;
- свеча зажигания;
- провода высокого напряжения с наконечниками
- Комплект деталей электрооборудования:
- генератор в разрезе;
- стартер в разрезе;
- комплект ламп освещения;
- комплект предохранителей.
- Комплект деталей передней подвески:
- гидравлический амортизатор в разрезе.
- Комплект деталей рулевого управления:
- рулевой механизм в разрезе.
- наконечник рулевой тяги в разрезе;
- гидроусилитель в разрезе;
- Комплект деталей тормозной системы:
- главный тормозной цилиндр в разрезе;
- рабочий тормозной цилиндр в разрезе;
- тормозная колодка дискового тормоза;
- тормозная колодка барабанного тормоза.

- тормозной кран в разрезе;
- энергоаккумулятор в разрезе;
- тормозная камера в разрезе;
- колесо в разрезе;

Мастерская слесарная:

слесарные верстаки с индивидуальным освещением с защитными экранами, параллельные поворотные тиски, комплект рабочих инструментов, измерительные и разметочный инструмент, сверлильные станки, стационарные роликовые гибочные станки, заточные станки, электроточила, рычажные и стуловые ножницы, вытяжная и приточная вентиляция.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- механизированное ручное оборудование (электродрель, электрогайковерт)
- основные станки (станок для разборки клапанного механизма, стенд для разборки двигателя)
- учебный автомобиль ЗИЛ-130.

4.2. Информационное обеспечение образовательного процесса

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шестопапов К.К. Подъемно – транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование учебник.- М: Академия, 2019 (26 экз.)
2. Синельников А.Ф. Организация технического обслуживания и ремонта подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации: учебник.- М.: Академия, 2018 (26 экз.)
3. Пегин П.А. Законодательство в сфере дорожного движения: учебник.- М.: Академия, 2018 (26 экз.)
4. Шестопапов К.К. Подъемно – транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование учебник.- М: Академия, 2019 (электронное издание)
5. Синельников А.Ф. Организация технического обслуживания и ремонта подъёмно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации: учебник.- М.: Академия, 2018 (электронное издание)
6. Олейников В.П. «Машинист крана автомобильного», 2020 (электронное издание)

7. Комплект программно – учебных модулей по компетенции:
«Машинист автомобильного крана» (электронное издание)
8. Комплект программно – учебных модулей «Управление экскаватором»
(электронное издание)
9. Полосин М.Д. Осуществление технического обслуживания и ремонта
дорожных и строительных машин, 2019 (электронное издание)
10. Секирников В.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта, 2018
(электронное издание)
11. Синельников А.Ф. Диагностическое и технологическое оборудование
по техническому обслуживанию и ремонту подъёмно – транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования, 2019 (электронное издание)
12. Федосенко В.В. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.
Методическое пособие по преподаванию модуля, 2014 (электронное издание)

Дополнительные источники:

1. Пехальский А. П., Пехальский И. А.: «Устройство автомобилей». Лабораторный практикум: Учеб. пособие для ссузов. (Среднее профессиональное образование) , серия: Среднее профессиональное образование, Изд.: Академия (Academia), Академия/Academia, ИЦ"Академия 2010 г.
2. Беднарский Виктор, Ананьев Сергей, Безносков Вячеслав: «Эксплуатационные материалы для автомобилей и тракторов», серия: Среднее профессиональное образование, Изд.: Феникс, ФЕНИКС+ 2006 г.
3. Илья Туревский: «Охрана труда на автомобильном транспорте». Редактор: Волковицкая А. В., Издательство: ИНФРА-М, 2009 г.

Нормативно – правовые источники:

4. А.Т. Берг: «Правила дорожного движения». РФ: ООО «Айсберг 98», оформление, 2010 г. составление, 2010 г.
5. Андреев И.В.: «Основы законодательства в сфере дорожного движения». Учебное пособие
Издательство: Форум, 2011г.

Периодические издания:

- Журнал «За рулем»
Журнал «Автомобильный транспорт»

Интернет-ресурсы:

<http://www.atberg.aha.ru>

<http://s.compcentr.ru/04.html>

[p://www.labirint.ru/books/](http://www.labirint.ru/books/)

<http://www.cntiprogress.ru/seminarsforcolumn>

<http://dadi-auto.ru/84-oxrana-truda-i-texnika-bezopasnosti-na-avtomobilnom-transporte.html>

<http://dadi-auto.ru/rusauto>

<http://cpp.mami.ru/index>

<http://www.velikan-maz.ru/>

<http://carindex.com/>

<http://ihelpers.narod.ru/>

<http://ph117nnr.narod.ru/index.html>

<http://yandex.ru/yandsearch?text=журнал+за+рулем+официальный:/>

<http://www.fcior.eda.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебном кабинете устройства автомобилей и кранов. Учебная практика проводится в учебной мастерской слесарной рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышения качества обучения.

При изучении модуля со студентами проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой и, так и индивидуально. Необходимо организовать работу студентов при самостоятельном обучении.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
--	---	---

ПК1. Управлять автомобилем категории «С»	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает правила дорожного движения; - безопасно управляет транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях; - уверенно действует во внестатных ситуациях; - управляет своим эмоциональным состоянием, уважает права других участников дорожного движения. 	<p>Оценка выполнения практической работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка при выполнении контрольных проверочных работ.
ПК 2. Выполнять работы по транспортировке грузов	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает прием, размещение, крепление и перевозку грузов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения практической работы; - Оценка на учебной практике; - Оценка выполнения практической квалификационной работы.
ПК 3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; - заправляет транспортное средство горюче смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований 	<p>Оценка выполнения практической работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оценка на учебной практике.
ПК 4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	<ul style="list-style-type: none"> -устраняет возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов с соблюдением требований техники безопасности; - соблюдает режим труда и отдыха. 	<ul style="list-style-type: none"> -Оценка выполнения практической работы; -наблюдение и оценка при выполнении контрольных проверочных работ.
ПК 5. Работать с документацией установленной формы	<ul style="list-style-type: none"> -получает, оформляет и сдает путевую и транспортную документацию; 	<p>Оценка выполнения практической работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка при выполнении контрольных проверочных работ.
ПК 6. Проводить первоочередные мероприятия на месте ДТП	<ul style="list-style-type: none"> - принимает возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно - транспортных происшествиях; - соблюдает требования по транспортировке пострадавших; -использует средства пожаротушения. 	<p>Оценка выполнения практической работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка при выполнении контрольных проверочных работ.

ПК 7. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	- выполняет контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; - заправляет транспортное средство горюче смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований	Оценка выполнения практической работы; -наблюдение и оценка при выполнении контрольных проверочных работ.
ПК 8. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности..	-устраняет возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, требующие разборки узлов и агрегатов с соблюдением требований техники безопасности;	Оценка выполнения практической работы; -наблюдение и оценка при выполнении контрольных проверочных работ.
ПК 9. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	- выполняет контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;	Оценка выполнения практической работы; -наблюдение и оценка при выполнении контрольных проверочных работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии – участвует в работе кружка технического творчества; – участвует в профессиональных конкурсах и др. мероприятиях профессиональной направленности.	наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, оценка деятельности во внеурочное время
ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– мотивирует обоснование выбора способа решения профессиональной задачи – организует собственную деятельность в соответствии с выбранными способами решения поставленных задач	наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экспертная оценка результатов

		выполнения практических работ
ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> – анализирует и корректирует результаты собственной деятельности – качественно выполняет профессиональные задачи; – несёт ответственность за результаты своей работы 	наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях. Результативность работы обучающегося.
ОК.04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при выполнении работ по изготовлению и монтажу арматурных изделий - оценка эффективности и качества выполнения; 	наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ 	наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК.06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - участвует в планировании групповой работы; - выполняет обязанности в соответствии с распределением групповой деятельности 	наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК.07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> - планирует внеурочную работу с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности 	наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях, во внеурочное время
ОК.08. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> – качественно выполняет профессиональные задачи; – несёт ответственность за результаты своей работы 	наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях

ОК.09. Организовывать собственную деятельность с учетом рационального и эффективного использования энергоресурсов.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
--	--	--